



«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА (ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД / ПЕДАГОГА-
ОРГАНИЗАТОРА / СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА / БИБЛИОТЕКАРЯ / МЕТОДИСТА)
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»**

Цель	обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися и педагогами, родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Категория слушателей	учителя начальных классов образовательных организаций, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальные педагоги библиотекари, методисты.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	3 –4; 6 – 8 часов в день

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность специалиста (воспитателя ГПД/ педагога-организатора/ социального педагога/ библиотекаря/ методиста) в контексте требований ФГОС» адресована учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, иным специалистам, работающим с обучающимися, их родителями и педагогами.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, позволяющих сформировать целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Цель программы - обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися в условиях реализации ФГОС.

Актуальность данного курса заключается в том, что процесс обучения слушателей направлен на удовлетворение потребности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности в области воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель - обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися и педагогами, родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- ⇒ принятие специалистами образовательных организаций идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- ⇒ освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- ⇒ коррекция представлений специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания воспитания и образования, эффективных инновационных форм и методов деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- ⇒ принятие современных педагогических стратегий воспитания и обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: учителя начальных классов образовательных организаций, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальные педагоги, библиотекари, методисты.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации слушателя, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- способностью решать задачи воспитания и развития обучающихся (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен

знать:

- современное состояние, перспективы и направления развития педагогической науки;
- нормативно-правовую базу, обеспечивающую введение и реализацию в образовательной практике федерального государственного образовательного стандарта;
- основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС;
- основные направления развития содержания образования как педагогически адаптированной системы знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности;

результаты образования, пути их достижения;
основные принципы деятельностного подхода;
современные педагогические технологии, позволяющие реализовать идеи системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной практике;
основные теоретические вопросы, практические методы и приемы, технологии воспитания;

нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

современные подходы к организации социально-педагогической деятельности;

сущность и специфику технологий социально-педагогической деятельности;

формы и методы работы социального педагога;

современные подходы к организации библиотечной работы;

сущность и специфику технологий библиотечной работы;

формы и методы работы библиотекаря;

сущность и специфику технологий работы методиста;

формы и методы работы методиста;

уметь:

планировать воспитательную работу, планировать и проводить воспитательные занятия, мероприятия и др.;

проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

организовывать самоподготовку в группе продленного дня;

формировать мотивацию к учению; развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей;

диагностировать уровень социального развития ребенка, а также микросреду, окружающую образовательное учреждение и его воспитанников;

применять на практике методики индивидуальной социальной помощи, поддержки, правовой защиты воспитанников и т.д.

владеть технологиями социального планирования и управления, анализа деятельности, профилактики, коррекции, реабилитации, организации досуговой деятельности и т.д.

владеть:

навыками практического применения методов и приемов, средств, форм и технологий воспитания;

навыками практического применения методов и приемов создания положительной мотивации к получению знаний;

различными видами и формами внеурочной работы.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность специалиста (воспитателя ГПД / педагога-организатора /
социального педагога / библиотекаря / методиста) в контексте требований ФГОС»

Цель - обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися и педагогами, родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

⇒ принятие специалистами образовательных организаций идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;

⇒ освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;

⇒ коррекция представлений специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания воспитания и образования, эффективных инновационных форм и методов деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ принятие современных педагогических стратегий воспитания и обучения детей.

Категория слушателей – учителя начальных классов образовательных организаций, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальные педагоги библиотекари, методисты.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
	Вариативная часть	4	4					
1.3.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	4	4					
1.3*	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной	4	4					

	организации в соответствии с требованиями ФГОС							
Р П.	Предметно-методическая деятельность	60	40	12	8			
	<i>Инвариантная часть</i>	16	6	6	4			
2.1.	Ценностно-целевые основания построения образовательного процесса и проектирования образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС	4	4					
2.2.	Программа формирования и развития универсальных учебных действий учащихся школы	2		1	1			
2.3.	Программа духовно-нравственного развития учащихся школы	2		1	1			
2.4.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся школы	2		1	1			
2.5.	Конструктивное взаимодействие педагога и обучающихся как условие достижения целевых ориентиров ФГОС	2	2					
2.6.	Построение культурно-образовательной среды как ресурса достижения учащимися новых образовательных результатов	2		2				
2.7.	Система оценивания образовательных результатов обучающихся	2		1	1			
	<i>Вариативная часть</i>	44	34	6	4			
2.8.	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8*	Деятельность специалиста (педагога-организатора) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8*	Деятельность специалиста (социального педагога) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8*	Деятельность специалиста (библиотекаря) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
2.8*	Деятельность специалиста (методиста) в контексте требований ФГОС	44	34	6	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	48	12	8	4		

