

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Задачи:

- ⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС НОО и концептуальных подходов к его построению;
- ⇒ освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС НОО, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- ⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- ⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – учителя начальных классов образовательных организаций.

Срок обучения:

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р I.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	6		2			
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	3					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	3	3					
	Вариативная часть	2			2			
1.3.	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2			2			
Р	Предметно-методическая	60	40	12	8			

II.	деятельность							
	<i>Инвариантная часть</i>	52	40	8	4			
2.1.	Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС начального общего образования	10	4	4	2			
2.2.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	10	10					
2.3.	Стандартизация предметов учебного плана в условиях обновления образования	2		1	1			
2.4.	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе	14	14					
2.5.	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, и профессиональная компетентность учителя	12	12					
2.6.	Современные методы оценивания результатов обучения	2		1	1			
2.7.	Обеспечение преемственности в преподавании курсов учебного плана на разных ступенях обучения	2		2				
	<i>Вариативная часть</i>	8		4	4			
2.8.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися планируемых результатов образования: программированный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, кейс-метод	8		4	4			
2.8*	Организация групповой работы на уроке в начальной школе	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	46	12	10	4		