

Конспект урока по английскому языку в 5 классе по теме «Еда».

Тимофеева Ольга Александровна

Учитель английского языка

ГБОУ СОШ 277

г. Санкт-Петербург

Тема урока: Food

Цель: повторить лексику по теме «Еда».

Организационный момент (создание атмосферы дружелюбия, настрой детей на учебный предмет). Good afternoon boys and girls! Say «Hello! How are you?» to each other. (Учитель приветствует детей, дети по цепочке здороваются друг с другом.)

Определение темы, цели урока. Take the cards with riddles about food. Read your riddle for class and guess what it is? (Дети читают загадки, отгадывают)

Загадки по теме «Еда».

It is yellow and long. It is very tasty.

It is white and sweet. All children like it. We usually put it into tea.

It is red and round. We make salad from it.

It is white. Little children usually drink it.

It is white, sweet and cold. It is very tasty and all children like it very much.

You smile when you name it. The mouse likes it very much.

Its name is it`s colour.

It is named «brown» in England and «black» in Russia. (за каждый правильный ответ – балл).

What do you think we are going to speak about? What will we do during the lesson? Говорят тему урока, что будем делать на уроке (Тема «Еда», повторять пройденный материал).

Фонетическая разминка. Food is important part of our life. Let`s remember some proverbs which are connected with “food”. Let`s read them. Match the proverbs with their equivalents. Дети читают пословицу на английском, соединяют с русским эквивалентом.

Tastes differ.

An apple a day keeps the doctor away.

The appetite comes with eating.

Too much butter won`t spoil the porridge.

Аппетит приходит во время еды.

Кашу маслом не испортишь.

О вкусах не спорят.

Кто по яблоку в день съедает, у того доктор не бывает (за каждый правильный ответ – балл).

Основная часть. We are different and our tastes are different too. The next task will be speaking about your favourite food and drinks. Make up short dialogues with your Shoulder Partners. Ребята

составляют диалоги, отвечая на вопросы: «Какая твоя любимая еда?», «Какую еду ты не любишь?» «Что ты любишь пить?». Можно предложить вопросы и ответы с пропусками, все зависит от подготовленности учащихся. (What is your favourite food? My favourite food is...(rice, pizza...). I don't like .... What do you like to drink? I like to drink ... (milk, juice...) I don't like .....).

I like coffee. I have some coffee. Do you have any coffee? (повторяем, когда употребляется some, any). Now look at the sentences and fill in the gaps with some and any. Учащиеся выполняют следующее задание, вставляют в пропуски some, any

They have ..... milk.

My aunt doesn't read .....newspapers.

Do you have ....questions?

We need .....eggs and ....milk.

He doesn't have ....water.

I have .....potatoes.

Do you buy ....butter?

Kate doesn't have .....water in the jug. (за каждый правильный ответ – балл).

Следующее задание. Put the letters in the correct order to make up words. Дети из букв составляют слова (likm-milk, lats-salt, taem-meat, eppla-apple, sehece-cheese).

Для следующего задания не обходимо в мешочек положить фрукты и овощи, ребята на ощупь должны определить что это. I have some fruits and vegetables in the box. Close your eyes, take one of them and try to guess what it is? (за каждый правильный ответ – балл).

«Составь цепочку». Каждая команда получает набор карточек для игры. На карточках написаны два слова: одно на русском, другое на английском. Задание расположить карточки таким образом, чтобы получилась цепочка слов (за каждый правильный ответ – балл).

«Змейка». Учащиеся должны разделить змейку на слова Find the words in the word-snake (sweetbananappleggmeatomatopotatorangecheesemilkfishbreadbutterwater). За каждый правильный ответ – балл.

Подведение итогов, награждение команд.