

## Паспорт проекта

«С днем рождения Санкт-Петербург!».

**Автор:** Голубева Д. А.

**Тема проекта:** Санкт-Петербург мой родной город.

**Сроки реализации проекта** май 2023 года.

**тип проекта** информативно-творческий

**вид проекта** краткосрочный

**Цель** проекта: Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи** проекта

1. Для ребенка:

- развитие творческих способностей и фантазии
- воспитание самостоятельности в работе

2. Для педагогов:

**Цель** проекта: Формировать социальную и личную мотивацию детей старшего возраста расширять представления о родном городе.

**Задачи** проекта:

- Формировать представления о мире города.
- Расширять представления о Санкт-Петербурге, знакомить детей с памятниками культурного наследия.
- Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, коммуникативные качества, словарь, память, мышление, творческое воображение.

**Участники** проекта: дети старшей группы Теремок, воспитатели.

**Сроки** 1 неделя

**Ожидаемые результаты:**

1. Продолжить формировать знания о родном городе.
2. Ответственное отношение к истории и памятникам, умение восхищаться не только его красотами, но и жителями, их поступками.
3. Расширение кругозора, стремления узнать больше нового, интересного об истории родного города.
4. Укрепление ручной моторики, формирование речи и психических функций детей.

**План-схема реализации проекта  
«С днем рождения Санкт-Петербург»  
Тип проекта информативно-творческий**

<i>Этапы, сроки</i>	<i>Основные направления реализации проекта (мероприятия)</i>	<i>Материалы и средства реализации проекта</i>	<i>примечания</i>
<p><i>1 этап:</i> <b>«установочный» образовательное предложение</b></p>	<p>беседа «любимые достопримечательности города». Презентация «с днем рождения город». Загадки-складки о достопримечательностях. Чтение стихотворения «Мы очень любим город свой» М. Борисова. Игра «заколдованный город»</p>	<p>Книги, интернет - ресурсы, мультимедийное оборудование, презентация, игра в папке «заколдованный город»</p>	
<p><i>подготовительный</i> <i>3-4 дня</i> <b>(практико-ориентированный)</b></p>	<p>Чтение художественной литературы ««Азбука Петербургских улиц», Всеволодов Роман «Петербург над водой» Рисование «Салют над Петербургом». Конструирование любимой достопримечательности (лего, кубики). Словесная игра «Какое слово здесь лишнее?». Настольная игра-викторина «Санкт-Петербург». Игра узнай достопримечательность с использованием «разрезных картинок». Речевая игра «назови домашний адрес». <b>Беседа «Реки Петербурга»</b></p>	<p>Книги, мультимедийное оборудование, интернет - ресурсы, презентация. Журнал «Моя страна Россия» №2, Книга Андрей Пастушенко «Азбука Петербургских улиц». Игра «Разрезные картинки» (достопримечательности). <b>Для рисования:</b> непроливайки, мелки, акварель, простые карандаши</p>	
<p><i>основной этап –</i> <b>Мероприятие</b></p>	<p>Игра «что не так с достопримечательностью?». Беседа «Невский проспект». <b>Дидактические игры:</b> «Узнай наш флаг (герб)». Речевая игра «иностранец». Чтение С. Скаченков «Ночью на Невском»; В. Лелина «Львиный мостик». Родители с детьми готовят</p>	<p>Книги, мультимедийное оборудование, картинки с видами города, разрезные картинки – открытки. Игра «мой город Санкт-Петербург», распечатки стихов. Презентация для игры «что не так с достопримечательностью?».</p>	

	фото - выставку «Достопримечательности нашего города».		
<i>заключительный этап</i>	Викторина «Люблю по городу гулять...» Выставка рисунков «Мой город». ( По итогам совместных прогулок родителей с детьми). Интегрированное занятие с элементами логоритмики «Путешествие по Санкт- Петербургу»	мультимедийное оборудование, распечатки с заданиями. Клавесы, минусовка песни «Город любимый Санкт- Петербург», Дидактические игры с применением ИКТ.	